

OdyZee College (VSO), Kloetinge/Middelburg

Het OdyZee College is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs, waar leerlingen van 12 tot en met 18 jaar uit de gehele provincie Zeeland diplomagericht onderwijs volgen met als uitstroomprofiel (vervolg)onderwijs. De doelgroep bestaat uit leerlingen met internaliserende, voornamelijk kind-eigen problematiek (angstig, depressief en/of teruggetrokken gedrag), leerlingen met een gediagnosticeerde stoornis binnen het autistisch spectrum - vaak in combinatie met een andere stoornis- en een ontwikkelingsniveau dat toereikend is voor diplomagericht onderwijs op VMBO of HAVO niveau. Deze leerlingen worden (in ernstige mate) belemmerd in de persoonlijkheidsontwikkeling, de ontwikkeling van het gedrag én het onderwijsperspectief. Deze leerlingen zijn om die reden aangewezen op een onderwijsaanbod, zoals wordt vorm gegeven in de basis en/of extra ondersteuningsarrangementen van OdyZee.



Onderwijsbehoeften:

Bij leerlingen van OdyZee worden de onderwijsbehoeften voor een belangrijk deel bepaald door onderliggende psychiatrische problematiek en leerproblemen. Deze problematiek is van grote invloed op het welbevinden, de relaties, het (taak)gedrag en de leerontwikkeling van de leerling. Op OdyZee wordt de onderwijsomgeving en het onderwijsaanbod afgestemd op de specifieke onderwijsbehoeften van deze leerlingen (educatieve benadering). Het onderwijs op OdyZee is dus vergaand aangepast aan de onderwijsbehoeften van de doelgroep en van individuele leerlingen, zowel op het gebied van het gedrag als van de leerontwikkeling waardoor de leerling weer in staat wordt gesteld zich te gaan ontwikkelen. Belangrijke uitgangspunten van het onderwijs zijn: emotionele veiligheid, betrokkenheid, voorspelbaarheid, rust en eenduidige concrete communicatie.

Ondersteuningsarrangement:

Voor de doelgroep is een werkwijze gekozen die gebaseerd is op het sociaal competentiemodel en de gedragstherapeutische aanpak. Omdat de doelgroep bestaat uit leerlingen met internaliserende gedragsproblematiek (overwegend autisme), is er sprake van een therapeutische onderwijssetting waarin nauw wordt samengewerkt met de ouders van de leerlingen en met organisaties die betrokken zijn bij de behandeling.

Binnen de schoolsituatie wordt door de Commissie voor de Begeleiding voor elke leerling een diagnostische cyclus doorlopen, waarbij op basis van de beschikbare informatie, waaronder belemmerende en bevorderende factoren, een integratief beeld wordt beschreven en een ontwikkelingsperspectief wordt geformuleerd (HGD). Deze informatie wordt in de planmatige aanpak verder uitgewerkt in smart geformuleerde doelen en een op de individuele problematiek afgestemde aanpak (HGW). Er wordt op basis van dit afgesproken ontwikkelingsperspectief gewerkt met doorgaande leerlijnen binnen de school op het gebied van de emotionele ontwikkeling, de sociale ontwikkeling, het taak-werkgedrag en de leerontwikkeling.

De leraren en andere ondersteuners die de planmatige aanpak uitvoeren, beschikken over de juiste deskundigheid (of worden hierin geschoold) en spelen een doorslaggevende rol in de ontwikkeling van emotioneel welbevinden, sociaal gedrag, taak-werkgedrag en de leerontwikkeling in de klas.

Doelgroep	Uitstroom	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/ gebouw	Samenwerking
Leerlingen van 12 t/m 18 jaar met internaliserende voornamelijk kind eigen problematiek (angstig, depressief en/of teruggetrokken gedrag), overwegend autisme met één of meerdere andere stoornissen(comorbiditeit) en een ontwikkelingsniveau dat	Uitstroomprofiel 'Vervolgonderwijs'. Uitstroomniveau: Diplomagericht onderwijs <ul style="list-style-type: none"> ▪ VMBO-BB-BK ▪ VMBO-T, HAVO Uitstroombestemming: <ul style="list-style-type: none"> • HAVO • VWO • MBO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Voorspelbare en prikkelarme schoolomgeving (klas/school/plein/ vervoer) ▪ Begrip en aandacht voor specifieke eigenheid en problematiek ▪ Eenduidige instructie, feedback en beloning gedragsonwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Commissie voor de Begeleiding ▪ Orthopedagoog ▪ Psycholoog ▪ Jeugdarts ▪ Rekenspecialist ▪ Dyslexiespecialist ▪ Gedragsspecialist ▪ vakleerkrachten ▪ stagebegeleider/ decaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internaliserende (gedrags)problematiek, overwegend autisme i.c.m. leeftijdsadequate en specifieke leerontwikkeling ▪ Comorbiditeit(met ADHD, dyslexie, angst en depressie) ▪ HGD/ HGW ▪ OPP voor ieder kind gericht op ontwikkeling gedrag en leren en algemene en 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Commissie voor de Begeleiding ▪ SoVa-lessen ▪ Afgeschermde werkruimten, studiecabines (onderbouw) ▪ Lokalen ingericht op basis van behoefte groep/subgroep/ individuele leerlingen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeugdhulpverlening ▪ Politie ▪ Gedragsspecialist ▪ Fysiotherapeut ▪ Nauwe samenwerking met Emergis: Ithaka en Amares ▪ PGB-bureaus ▪ Zorgboerderij/dagbesteding



<p>toereikend is voor diplomagericht onderwijs op VMBO of HAVO niveau, die (in ernstige mate) belemmerd worden in de persoonlijkheidsontwikkeling, de ontwikkeling van het gedrag en het onderwijsperspectief. Het uitstroom niveau van deze leerlingen is gericht op diplomering VMBO, HAVO</p> <p>Arrangement 'kliniekleerlingen' i.s.m. Emergis Ithaka/Amares: het gaat om leerlingen die een psychiatrische behandeling krijgen en vanwege hun opname tijdelijk onderwijs krijgen bij OdyZee.</p> <p>Arrangement 'terugplaatsing VO'</p> <p>Arrangement 'symbiose': leerlingen van VMBO BB en BK volgen praktijkvakken op een VO-school in Goes en Middelburg.</p> <p>Arrangement voor Iln waarvoor (tijdelijk) onvoldoende ontwikkelingsperspectief binnen het 'basisarrangement' van OdyZee kan worden geboden.</p> <p>Arrangement ReStart: leerlingen die langdurig thuis zitten, die via het ReStart</p>	<ul style="list-style-type: none"> • HBO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vergroten copingvaardigheden ▪ Vertaalslag vanuit cognitief profiel naar onderwijs en gedrag ▪ Individuele afstemming leerstofaanbod/leerroute ▪ Planmatige en ongedeelde aanpak onderwijs/zorg ▪ Denken vanuit mogelijkheden op alle ontwikkelingsgebieden, waaronder zelfstandigheid/zelfredzaamheid ▪ Meer tijd voor individuele aandacht 	<p>Arrangement stage vanaf klas 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intensief • Regulier 	<p>specifieke onderwijsbehoeften</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geschoolde medewerkers op aanpak ASS ▪ Vaststellen uitstroomprofiel voor iedere leerling vanaf de 3e klas ▪ Veilige leeromgeving ▪ Tegengaan sociaal onveilig gedrag en actieve, positieve stimulering sociaal gedrag ▪ Psycho-educatie, faalangstreductie, ▪ Rots en water, weerbaarheidstraining ▪ Dyslexie, dyscalculie ▪ Leerlijn gedrag, feedbacksysteem, time-out-aanpak, ▪ Sociaal competentiemodel ▪ Gedragstherapeutische aanpak ▪ Stage: intensief en regulier 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Toiletten in/bij de klas (onderbouw) ▪ Kluisjes bij eigen lokaal ▪ Bij inrichting gebouw rekening gehouden met prikkelselectie en reductie (visueel en auditief) en flexibel gebruik ruimten mogelijk ▪ Time-out-plekken ▪ Lesmethodes gekozen op anti-vriendelijkheid. ▪ Gescheiden pauzes met toezicht van de leerkrachten. ▪ Kleine klassen ▪ Gesplitste praktijkgroepen ▪ Stages: intensief en regulier 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Juvent ▪ Intervence en Veilig thuis ▪ Leerplicht ▪ Qwestor ▪ Basis jeugd GGZ ▪ Bureau Halt ▪ Indigo ▪ Gemeente ▪ Scholen in verschillende SWV
--	---	---	---	---	---	---



traject terugkeren naar school en de schoolgang opbouwen en normaliseren. Daarbij is een systeemtherapeut betrokken. Locatie Middelburg: VMBO Locatie Kloetinge: VMBO + HAVO						
--	--	--	--	--	--	--